



■未来開拓型カリキュラム

○新しい大学入試に対応する本校独自の教科・科目

・実践的英語運用能力を育成する学校設定科目「Global English」(1～3年次)

→使える英語力を目指して4技能取得を求める英語改革に対応
山形スピークアウト方式：教科書を2度使う→定着→発信力
グローバル化に対応した英語コミュニケーション能力を身につける。

・知識をつなげ、深く考える力を身につける学校設定教科「探究」(2・3年次)

→知識を活用する力も評価する大学入試改革に対応
知識や経験をつなげ、受験学力にとどまらない深く考える力を身につける。

・学校設定科目「人文社会探究」

論文や資料・データを「読み、考えを整理する」→「議論する」→「考えをまとめ、発表する」
探究サイクルを繰り返し、現代社会の諸問題について深く学ぶ。

・学校設定科目「自然科学探究」

理科の実験などを教材として、「課題設定」→「観察・実験」→「成果発表」
探究サイクルを繰り返し、自然科学の諸問題について深く学ぶ。

○生徒一人ひとりの学習進度に応じたきめ細かく丁寧な授業

・個々の力に応じた習熟度別少人数授業(1～3年次)

国語、数学、英語、理科で「標準」「発展」を選択
一人ひとりの生徒に向き合い、本気で学びたい気持ちに応えます。

・難関大学を目指して高度な内容を学習する発展的講座(3年次)

国語特講、数学特講等

○進路志望に応じた多彩な選択科目

・前・後期制を生かした半期集中科目(3年次後期)

現代文精講、英語精講、小論文精講等

・芸術系や体育系等を目指す生徒のための専門科目等(2・3年次)

素描、音楽理論、書道表現、スポーツⅠ、スポーツ概論、フードデザイン、発達と保育等

○社会とつながる学校外の学修

校外にとびだし、社会とつながり、学びを開きます。



■魅力ある授業

○千鳥型学習指導のスタンダード

生徒が主体の授業で深い学びに誘い、新しい大学入試にも対応します。

・授業スタンダード

生徒を主体的な学習者（アクティブ・ラーナー）に導く授業としての標準形
「授業目標の提示→主体的活動を設定→振り返る機会の設定」

・さまざまな形の魅力的な授業

単元や題材のまとまりの中で、必要な部分に最も適した方法で授業を行い、
それぞれの授業方法をよりよいバランスで展開します。

①講義型授業 知識・思考方法を系統的に伝達

②AL型授業 身につけた知識・技能を活用する 主体的、対話的で深い学び

③ICT型授業 教室にパソコン、プロジェクタを完備。ICTの利活用による新たな学び

・学習時間のスタンダード バランスのとれた家庭学習をサポートします。



■自主的・自律的学習の支援

○放課後・考査前質問教室 放課後の教科カウンセリング。親身な指導でわかるまで教えます。

○長期休業中の千鳥学習マラソン 仲間と切磋琢磨しながら、主体的に学びます。

○土曜日学校開放

年間15回、土曜日の午前中に希望制講座と自習室開放を行っています。
定期考査前には質問ブースを設け、大学生の先輩がチューターとして
質問に答えてくれます。

○個室ブースを備えた自習室が2室

集中しやすい自ら学ぶ環境で、放課後の学習が充実します。

○合同学習合宿

岡山大学合同学習合宿、難関大学合同学習合宿
学校の枠を越えてともに学び、語り合い、志と学力を高める。

